

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол от 10.03.23 № 7

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш
за 2022 год
(по состоянию на 1 января 2023 года)



Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Нижний Искуш проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте: [МБОУ СОШ с. Нижний Искуш \(02edu.ru\)](http://02edu.ru)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Бунаков Владимир Юрьевич
Адрес организации	452593, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	834750 25578
Адрес электронной почты	iskush1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район РБ
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 21.10.2021 № 5650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2022 № 2588, срок действия до 21.05.2027

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, большим минусом является отсутствие учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

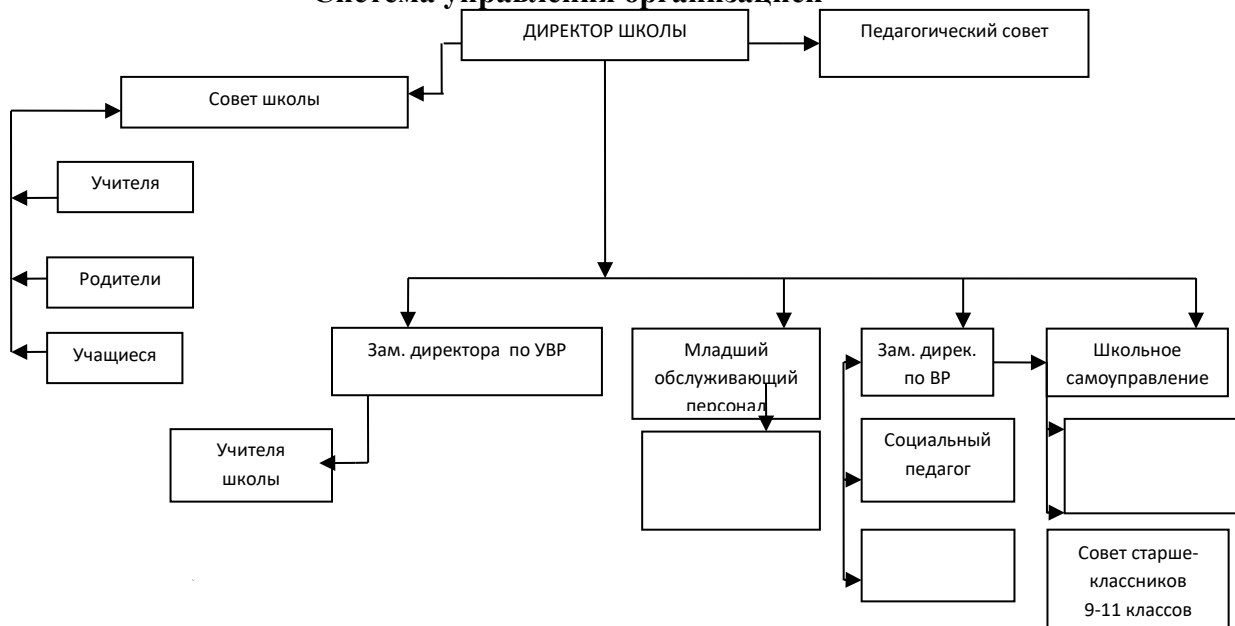
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организацией



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Черепанова Л.М., учитель русского языка);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ведерникова Т.Н., учитель истории 1 категории);
- ШМО учителей начальной школы (руководитель Субботина Ф.Ф., учитель начальных классов);
- ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, ОБЖ, физкультуры, музыки (руководитель Малышев А.П., учитель физкультуры 1 категории);
- ШМО классных руководителей (руководитель Богданова Л.В., зам. директора по воспитательной работе).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 1 - 4 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 5 - 9 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки: беседы на классных часах, уроках технологии.

Профильного обучения нет.

Организация развивающего обучения в школе:

1,2,3,4 классы – программа «Школа России»,

5,6,7,8,9 классы – ФГОС второго поколения.

Состав обучающихся

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Количество классов – комплектов	7	7	7	8	9
в том числе: 1 – 4 классы	3	3	3	3	4
5 – 9	4	4	4	5	5
10 – 11	0	0	0	0	0
Количество учащихся	63	65	75	87	89
в том числе: 1 – 4	29	27	35	38	42
5 – 9	34	38	40	49	47
10 – 11	0	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов:					
1 – 4	7	7	9	10	10
5 – 9	8	10	10	10	9
10 – 11	0	0	0	0	0

- отчисления учащихся за последние три года - 0
- число учащихся, пропускающих систематически учебные уроки - 0

Результаты образовательной деятельности школы:

Ступени обучения	на 31.12.2019		на 31.12.2020		на 31.12.2021		на 31.12.2022	
	Успевае- мость	Качест во	Успевае- мость	Качест во	Успевае- мость	Качест во	Успевае- мость	Качество
I ступень	100	41	91	52	90	48	100	78
II ступень	100	42	94	31	100	37	100	43
III ступень	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	100	42	94	41	97	41	100	58

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2022 году

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников всего/количество не сдавших	успеваемость	качество	% участия, средняя оценка(балл)
Русский язык	7/1	86%	57%	100% 4
Математика	7/2	71%	29%	100% 3

Обществознание	6/1	83%	29%	86%	3
География	7/1	86%	57%	100%	4
Информатика	1/0	100%	100%	13%	5

Получили аттестат об основном общем образовании: 5 чел.

Закончили 9 класс с отличием: 1 чел.

Результаты ГВЭ

1 ученик проходил государственную итоговую аттестацию в 9 классе в форме ГВЭ:

Математика – «3» - 1, «4» - 0, «5» - 0 (у.- 100%, к. - 0%);

Русский язык- – «3»-0, «4»-1, «5»-0 (у.- 100%, к. - 100%).

0 человек получили свидетельство VIII вида.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали низкая мотивация учащихся, недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

IV. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников во внеурочные занятия, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 класс-комплектов. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

V. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: мероприятия, внеурочные занятия, экскурсии, походы, акции.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников - 11

Из них учителей – 11

Иных пед. работников – 0

Стаж работы	количество	%
До года	0	0
От года до 5 лет	1	9
От 5 до 10 лет	1	9
От 10 до 25 лет	2	18
Свыше 25 лет	7	64

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	Уровень образования:		
	Высшее образование	6	55%
	Среднее специальное	5	45%
2	Уровень квалификации:		
	Высшая квалификационная категория	1	9%
	Первая квалификационная категория	4	36%

- численность учителей пенсионного возраста – 1.

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
ОІ.	Заслуженный учитель РБ	0
	Отличник образования РБ	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	0

	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	6
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2017г, 2018, 2019 г. ФИО)	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году по программе «Земский учитель» в школу принят учитель начальных классов, а также по совместительству принят учитель биологии и химии. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда — 15398 единиц.

Из него:

- учебники: 4965
- учебные пособия: 238
- художественная литература: 10115
- справочный материал: 80

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Имеются столовая, пищеблок и спортивный зал.

В сентябре 2022 году на базе МБОУ СОШ с Нижний Искуш в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр естественно-научного профиля «Точки роста» по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» и «Робототехника»

Целями создания Центра «Точка Роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ СОШ с.Нижний Искуш,
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности.
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности.
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов, созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Материально-техническая база Точки Роста

№	Наименование товара	Количество, шт.
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	1
5	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8	Многофункциональное устройство (МФУ), Pantum BM5100ADW	1
9	Микроскоп Levenhuk с цифровой камерой	3
10	Набор ОГЭ по химии Россия	1
11	Набор ОГЭ по химии	
12	Многофункциональное устройство (МФУ) (Тип 1) МФУ Pantum M6550NW (A4, 22стр / мин, 128Mb, LCD, лазерное МФУ, USB2.0, сетевой, WiFi, ADF)	1
13	Ноутбук Aquarius Страна происхождения – Российская Федерация	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

**Показатели деятельности
МКОУ СОШ с. Нижний Искуш**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 кл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Нет 11 кл

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 9%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Нижний Искуш, подлежащей самообследованию

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

—Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш позволяют качественно проводить образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база отвечают требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

а

Задачи работы школы на 2023 год

1. Повысить личную ответственность каждого члена педагогического коллектива за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации.
2. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
3. Учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с решением данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР за счет организации внеклассной работы. Вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающегося как физического, так и духовного.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ.

Исп.: зам. директора по УВР Бунакова Т.А.

Заключение

Самообследование МБОУ СОШ с. Нижний Искуш показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор



В.Ю. Бунаков

ВХОДЯЩИЙ
№ 10 ДАТА 16.03.2023